

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK  
PERILAKU ISLAMI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI 8 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:  
Erni Hartati  
NIM: G000130134  
NIRM: 13/X/02.2.1/0148

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 19 Maret 2017

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhamadiyah Surakarta

Di

Surakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK  
PERILAKU ISLAMI SISWA DI SMK NEGERI 8 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017”**

yang ditulis oleh:

Nama : Erni Hartati

NIM/NIRM : G000130134/13/X/02.2.1/0148

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk di munaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

*Wa'alaikumsalam wr. wb*

Pembimbing



Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448  
Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBENTUK PERILAKU ISLAMI SISWA DI SMK  
NEGERI 8 SURAKARTA

Penyusun : Erni Hartati

NIM : G000130134

NIRM : 13/X/02.2.1/0148

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian : 18 Maret 2017

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
(S.Pd).

Surakarta, 20 Maret 2017

Dekan

Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag

NIK/NIDN: 011085402

Penguji I

Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag

NIK/NIDN: 0025055912

Penguji II

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

NIK/NIDN: 0601095901

Penguji III

Dr. Mohamad Ali, S.Ag, M.Pd

NIK/NIDN: 110.1621

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erni Hartati

NIM : G000130134

NIRM : 13/X/02.2.1/0148

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 6 Maret 2017



Saya yang menyatakan,

Erni Hartati

NIM : G000130134

NIRM: 13/X/02.2.1/0148

## MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ

وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan,  
menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar;  
merekalah orang-orang yang beruntung (Al-Aḥzāb: 21).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementrian Agama Reuplik Indonesia, *Al-Qur'an Terjemah Perkata Asbabun Nuzul dan Tafsir Bil Hadits* (Bandung: Semesta Al-Qur'an, 2013), hlm 420.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Agus Purwanto dan Ibu Sutarti, yang telah berjuang mendidik saya, yang telah mendoakan dan memberikan dukungan baik berupa moral maupun material. Terima kasih atas tetesan air mata sewaktu mendoakanku. Terima kasih atas tetesan keringat demi menafkahiku.
2. Kakak dan adik saya, Wita Marina dan Aang Nur Hikmah, serta keponakan-keponakan saya Velnita Rismawati dan Vanesha Vilda Azkiya, yang selalu mendoakan dan memberikan semangat demi kelancaran studi saya. Terima kasih atas persaudaraan yang indah ini.
3. Almamaterku Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	Wa
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

## 3. Ta' marbūṭah

### a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliā'
----------------	---------	-------------------

### b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”



زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

#### 4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	i
◌َ	fathah	Ditulis	a
◌ُ	ḍammah	Ditulis	u

#### 5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūḍ

#### 6. Vokal Rangkap

fathah + ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

#### 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

#### 8. Huruf Kapital

Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## **ABSTRAK**

SMK Negeri 8 Surakarta merupakan salah satu sekolah kejuruan di Surakarta yang memiliki ciri khas yaitu program keahliannya dalam bidang kesenian. Jiwa seni yang tinggi dan kebebasan berekspresi terkadang berdampak negatif pada perilaku siswa yang tidak sesuai dengan aturan. Ketika berbicara tentang perilaku siswa, maka tidak akan terlepas dari pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di lingkungan sekolah. Guru Pendidikan Agama Islam memiliki tugas dan peran yang penting dalam membentuk perilaku Islami siswa. Untuk itulah peneliti akan membahas tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Islami Siswa di SMK Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017.

Permasalahan dalam penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 8 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017? (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk perilaku Islami siswa? (3) Hambatan dan solusi Guru Pendidikan Agama Islam? Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan pelaksanaan Pendidikan Agama Islam, peran guru pendidikan Agama Islam dalam membentuk perilaku Islami siswa dan hambatannya. Adapun manfaat penelitian ini adalah untuk memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu, khususnya pendidikan agama Islam dan sebagai bahan masukan bagi pendidik agar mampu membentuk perilaku Islami siswa.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan pola pemikiran induktif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan siswa-siswi SMK Negeri 8 Surakarta. Dalam penelitian ini, metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi dan wawancara.

Berdasarkan penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 8 Surakarta sudah baik, dengan menggunakan Kurikulum 2013 dan pembagian 3 jam pelajaran untuk materi dan pembiasaan. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk perilaku Islami siswa sangat penting. Ada 3 cara pembentukan perilaku Islami siswa, yaitu (1) Pembiasaan, dengan shalat Dhuha dan Jum'at; (2) Pengertian, dengan nasihat dan pembinaan; (3) serta Contoh/Tauladan, dengan memberikan contoh yang baik kepada siswa. Sementara hambatan yang ditemui oleh guru Pendidikan Agama Islam ada dua, yaitu faktor internal: pola pikir siswa, faktor eksternal: peran orang tua yang belum maksimal dan pengaruh jaringan media sosial.

Kata Kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Perilaku Islami, Siswa

## **ABSTRACT**

SMKN 8 Surakarta is one of vocational schools in Surakarta having a special competence program in arts and it becomes one of its special characteristic. Sometimes, big passion of art and freedom to act have negative influences to the students' behaviour. When talking about students' behaviour and moral, it will be connected to the implementation of Islamic Education in the school environment. Based on that reason, the researcher will discuss about the roles of Islamic education teacher in forming students' Islamic behaviour at SMK Negeri 8 Surakarta in academic year 2016/2017.

The problems in this study are as follow: (1) How is the implementation of Islamic Education at SMK Negeri 8 Surakarta in academic year 2016/2017?; (2) How is the role of the Islamic Education teacher in forming students' Islamic behaviour?; (3) What is the obstacle faced by the teacher in forming students' Islamic behaviour? Therefore, the purpose of this study is to find out and to describe the implementation of Islamic Education in SMK Negeri 8 Surakarta, the role of the Islamic Education teacher in forming students' Islamic behaviour and the obstacles. This research will give contribution for development of knowledge, especially Islamic Education and as input for Islamic Education teacher in forming students' Islamic behavior.

The research method which is used in this study is a field research design with qualitative approach, using qualitative descriptive analysis and inductive of ways of thinking. The subject of this study is the chairperson, teacher of Islamic education, and students of SMK N 8 Surakarta. The method of collecting data used in this study are documentation, observation, and interview.

Based on the study, it can be concluded that the implementation of Islam Education in SMK Negeri 8 Surakarta is good, by using curriculum 2013 and time allocation of three hours for theory and habit. The roles of Islamic Education teacher in forming the students' Islamic behavior is really important. There are three ways of forming the students' Islamic behaviour; (1) Habit, by doing Dhuha and Juma't praying; (2) Comperhension, by giving advice and rational characters building; (3) Model, by giving the good example for students. Meanwhile, there are two faced by Islamic education teacher. Those are internal factor: students' way of thinking and external factors: lack of parents' role and influence of social media.

**Key words:** Roles of Islamic Education Teacher, Islamic Behavior, Student.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَ مِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ

لَهُ، وَ مَنْ يُضِلِلْ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ خَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ

رَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

*Alḥamdulillahirabbil'ālamīn*, puji syukur ke hadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah melimpahkan segenap rahmat, karunia dan kemudahannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Skripsi yang berjudul *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Islami Siswa di SMK Negeri 8 Surakarta* ini mengungkapkan tentang peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam membina perilaku siswa-siswi sesuai dengan ajaran Al-Qur'an dan As-Sunnah. Selain itu, dalam skripsi ini juga diungkapkan tentang pembentukan Perilaku Islami siswa oleh Guru Pendidikan Agama Islam serta hambatan dan solusi yang ditemui dalam usahanya membentuk perilaku Islami siswa.

Sehubungan dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan diiringi do'a, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini selesai.
4. Sri Ekowati, S.ST, selaku Kepala Sekolah dan guru-guru SMK Negeri 8 Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian skripsi.
5. Staf dan karyawan TU Fakultas Agama Islam yang telah membantu dalam mengurus administrasi.
6. Staf dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan yang baik.

Sebagai penutup penulis menyadari masih banyak kekhilafan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan barokah, baik dunia maupun akhirat. Āmīn.

Surakarta, 6 Maret 2017

Penulis



Erni Hartati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I : PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II : LANDASAN TEORI.....	 6
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Tinjauan Teoritik.....	7
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	7
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	7
b. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	10
c. Pengertian Peran Guru Pendidikan Agama Islam...	12
d. Tugas-tugas Guru Pendidikan Islam.....	15
e. Sifat-sifat Guru Pendidikan Agama Islam.....	16
f. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.....	16
2. Pembentukan Perilaku Islami.....	18
a. Pengertian Perilaku Islami.....	18
b. Pembentukan Perilaku Islami.....	19
 BAB III : METODE PENELITIAN.....	 23
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	23
B. Tempat dan Penentuan Subjek Penelitian.....	24
C. Metode Pengumpulan Data.....	25
D. Metode Analisis Data.....	27

BAB IV : DESKRIPSI DATA.....	28
A. Gambaran Umum SMK Negeri 8 Surakarta.....	28
1. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	28
2. Visi Sekolah .....	30
3. Misi Sekolah dan Tujuan Sekolah.....	30
4. Kompetensi Keahlian.....	30
5. Keadaan Siswa, Guru dan Karyawan.....	30
a. Data Kepala Sekolah, Guru, Tenaga Administrasi..	30
b. Data Siswa.....	33
6. Sarana dan Prasarana.....	34
a. Luas Tanah dan Bangunan Sekolah.....	34
b. Jumlah Ruang di Sekolah.....	34
7. Struktur Organisasi.....	36
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Islami Siswa di SMK Negeri 8 Surakarta.....	37
1. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 8 Surakarta.....	37
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Islami Siswa di SMK Negeri 8 Surakarta.....	39
3. Hambatan dan Solusi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Islami Siswa di SMK Negeri 8 Surakarta.....	46
BAB V : ANALISIS DATA.....	48
A. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 8 Surakarta.....	48
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Islami Siswa di SMK Negeri 8 Surakarta.....	50
C. Hambatan dan Solusi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Islami Siswa di SMK Negeri 8 Surakarta.....	55
BAB VI : PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran-saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan menurut Status Kepegawaian, Golongan, dan Jenis Kelamin Tahun Pelajaran 2016/2017, 32.
Tabel 2	Jumlah siswa SMK N 8 Surakarta menurut Tingkat dan Jenis Kelamin tiap Bidang Keahlian Tahun Pelajaran 2016/2017, 33.
Tabel 3	Luas Tanah dan Bangunan SMK Negeri 8 Surakarta, 34.
Tabel 4	Jumlah Ruang menurut Jenis, Kondisi, dan Luas, 34.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Surat Permohonan Pembimbing
Lampiran 2	Surat Permohonan Ijin Riset
Lampiran 3	Berita Acara Konsultasi Skripsi
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Kepala SMK Negeri 8 Surakarta
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Siswa SMK Negeri 8 Surakarta
Lampiran 7	Daftar Guru dan Karyawan SMK Negeri 8 Surakarta
Lampiran 8	Dokumentasi Foto
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup